

Banco de actividades de Prácticas del lenguaje

1

- Rodeá los grupos consonánticos en estos versos.

En la fresca madrugada,
mi potranca negra
cruza la alambrada
plateada de estrellas.



- Elegí tres palabras que contengan grupos consonánticos y, en tu cuaderno, **escribí** una oración con cada una.

- Subrayá en la copla las palabras que corresponden a estas definiciones.

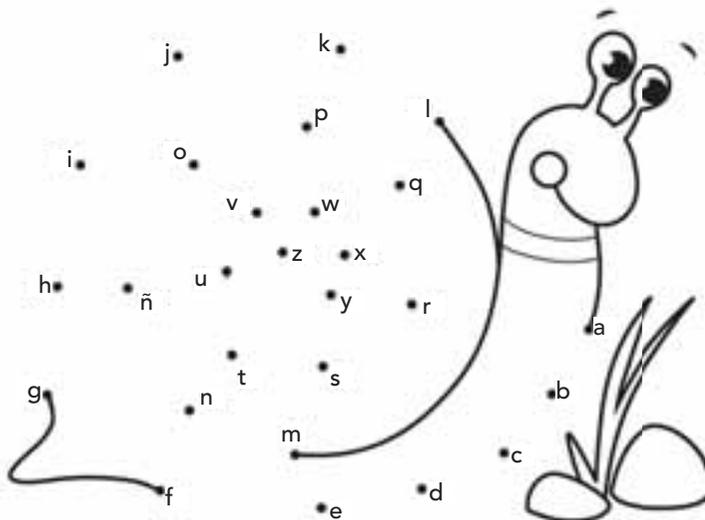
Caballo menor de cuatro años y medio.

Uña de la pata del caballo que se corta y se alisa para poner la herradura.

De los caballos que tengo
el mejor es este potro;
que para levantar un casco
le pide permiso a otro.



- Uní los puntos siguiendo el orden de las letras en el abecedario y **descubrí** la respuesta de la adivinanza.



Es pequeño como una nuez,
sube la cuesta
y no tiene pies.
¿Quién es?



Banco de actividades de Prácticas del lenguaje

2

- **Escribí tres consejos para estar sanos. Ayudate con las imágenes.**



1. _____

2. _____

3. _____

- **Ordená las palabras y escribí correctamente las oraciones.**

los dientes bien cepilla se Anita

de tercero Los alumnos aire libre juegan al

natación sábados los Yo practico

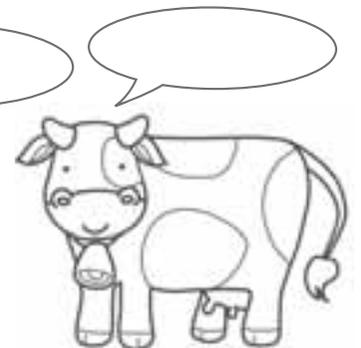
3

- **Completá el texto con los sustantivos comunes y propios que se te ocurran.**

Yo tengo un gran amigo que se llama _____. Vive en la calle _____, cerca de mi casa. Los dos estudiamos en la misma _____ y en el mismo _____. Nuestro superhéroe favorito es _____ y siempre miramos sus películas.



- **Escribí la onomatopeya que representa el sonido que hace cada animal.**



Banco de actividades de Prácticas del lenguaje

4

- Completá los carteles del zoológico con los adjetivos del recuadro.

traviesas - solitaria - graciosas - mimoso



Conocé a Sinforoso, el león

_____.



La iguana _____.

encontró una amiga.



¡A divertirse con nuestras

_____ y

_____ ardillas!



5

- Colocá los signos de interrogación y exclamación en este diálogo.



–Hola, Fede.

–Hola, quién habla

–Soy Lore.

–No te reconocí la voz, Lore.

–Es que estoy ronca. Cómo les fue en el partido

–Ganamos. Somos los campeones

– Felicitaciones

- Ordená las palabras y completá las coplas.



Sentado bajo los pinos,

un elefante

decía con voz finita:

“Soy un (etngiga) _____”.

Sacando mucho la panza

caminaba un gran (nopingüi)

y en voz baja se decía:

“Yo soy divino”.



- Uní cada palabra con su antónimo.



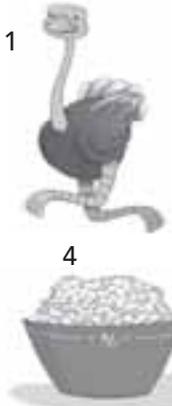
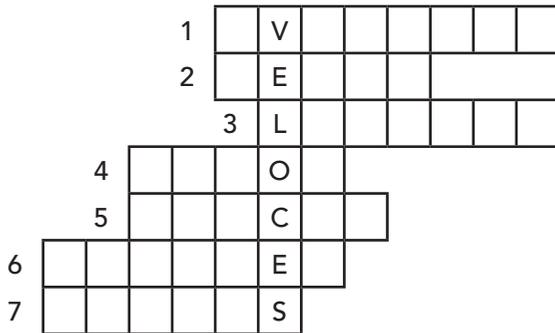
- Elegí dos palabras y, en tu cuaderno, escribí una oración con cada una.



Banco de actividades de Prácticas del lenguaje

6

● Completá el crucigrama.



● Escribí el aumentativo o el diminutivo según corresponda.

Aumentativos	Diminutivos
barrigota	barriguita
grandote	platito
bocaza	arbolito
cochazo	
almohadón	

● Elegí un aumentativo y un diminutivo, y escribí una oración con cada uno.

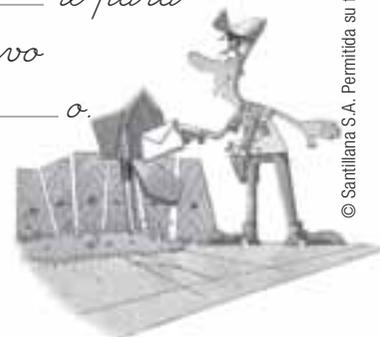
7

● Rodeá las palabras que pertenecen a la familia de LIBRO.



● Completá con *nv*, *mp* o *mb*.

Suena el ti___re. Es el cartero.
 Me trae una carta de mi tío
 A___rosio, el que vive en el
 ca___o. Le gusta i___entar juegos
 pero a veces, co___ina cosas
 i___osibles. Me i___ita a
 visitarlo en septie___re para
 que conozca su nuevo
 ro___ecabezas-tro___o.

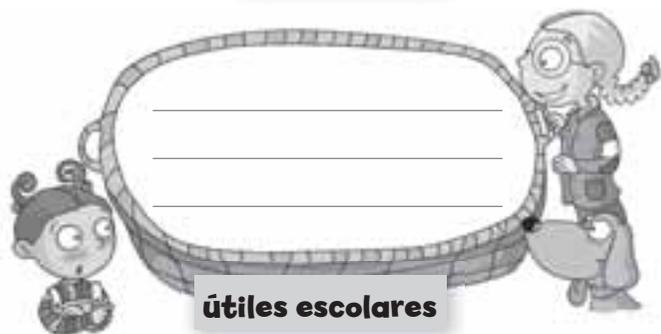
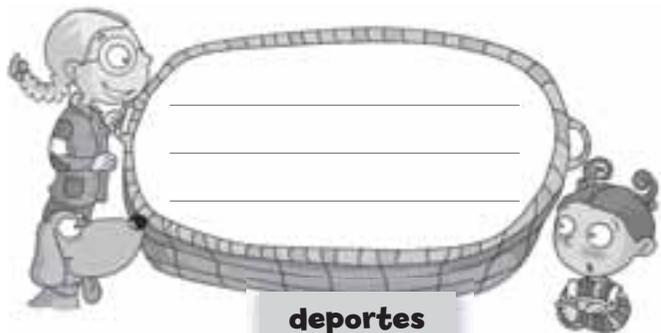




Banco de actividades de Prácticas del lenguaje

8

- Completá cada canasta con tres ejemplos de hipónimos.



- Tachá el hiperónimo que no corresponde.

BEBIDAS - LÍQUIDOS

agua
alcohol
lavandina
vinagre
soda

FRUTAS - VERDURAS

melón
durazno
sandía
naranja
frutilla

FRUTAS - VERDURAS

acelga
rúcula
lechuga
berenjena
remolacha

9

- Uní cada palabra con su definición.

bello

Corriente de agua de poco caudal.

hay

Formo un rollo.

arroyo

Expresión de dolor.

arrollo

Presente del verbo haber.

vello

Hermoso.

¡ay!

Pelo.

- Pintá con rojo las estrellas que contienen adverbios de modo, con azul las que contienen adverbios de lugar y con verde las que contienen adverbios de tiempo.

ahora

mañana

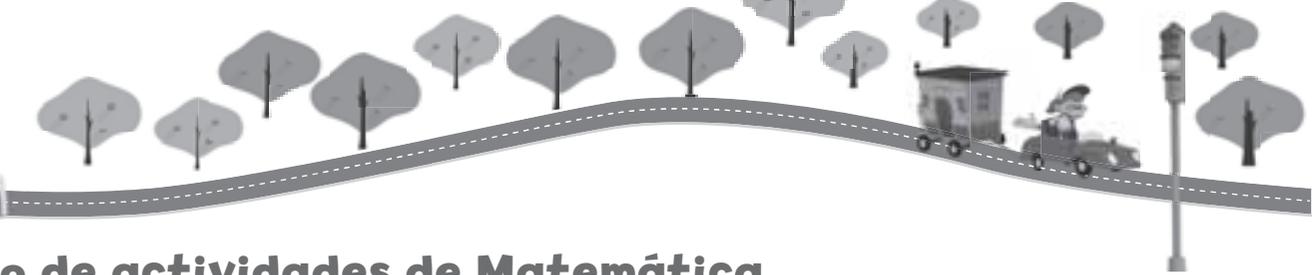
despacio

cerca

mejor

arriba





Banco de actividades de Matemática

1

● Escribí los números que dice cada chico.



Novcientos nueve.



Quinientos cincuenta.



Ochocientos ochenta
y ocho.



Ochocientos setenta
y seis.



● Rodeá los cálculos correctos.



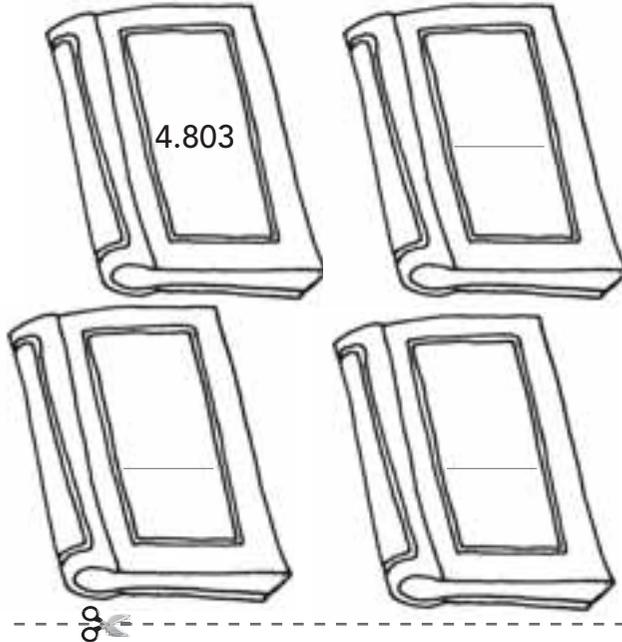


Banco de actividades de Matemática

2

Estos libros de Matemática tienen números que van de 300 en 300 en forma descendente.

- **Escribí** los números que faltan en los libros.



Pablo, Francisco y Julián deciden juntar 60 bolitas. Pablo aporta 20 bolitas, Francisco 5 menos que Pablo y Julián, el resto.



- **Marcá** con una **X** las preguntas que se pueden responder con los datos del problema.

- ¿Cuánto costó cada bolita?
- ¿Cuántas bolitas aportó Julián?
- ¿Quién ganó la jugada?
- ¿Cuántas bolitas aportó Francisco?

- **Elegí** una de las preguntas que marcaste y **respondela**.

3

- **Uní** con flechas como en el ejemplo.

$9.000 + 100 + 1$	5.020
$6.000 + 300$	9.990
cinco mil veinte	nueve mil ciento uno
nueve mil novecientos noventa	seis mil treinta
$6.000 + 30$	9.090
nueve mil noventa	seis mil trescientos

- **Pintá** lo que comió cada chica.



Comí $\frac{1}{4}$ de pizza.



Comí $\frac{3}{4}$ de pizza.



Banco de actividades de Matemática

6

- Subrayá el cálculo con el que se obtiene el número de cada globo.

6.909

6.000 + 900 + 90
6.000 + 900 + 9
6.000 + 900

8.008

8.000 + 80
8.000 + 800
8.000 + 8

- Resolvé estos problemas.

- Eugenia tiene que colocar 200 caramelos en bolsas de 10 unidades, ¿cuántas bolsas necesita?

- Lucrecia tiene que repartir las 5.000 barritas de cereal que compró en cajas de 1.000 unidades, ¿cuántas cajas necesita?

7

- Resolvé estas divisiones.

$$180 : 5 =$$

$$83 : 3 =$$

$$304 : 4 =$$

- Dibujá en el reloj de agujas la hora que marca el reloj digital.



Banco de actividades de Ciencias sociales

1

- Ubicá las palabras del recuadro a la derecha o a la izquierda de la imagen según corresponda.

tractor - industria - taxi - corral - universidad - supermercado - vacas - agricultor

Ciudad



Campo



3

Estas personas participan en distintos circuitos productivos.

- Uní a los trabajadores con los productos que ayudan a realizar.



apicultor



esquiladores



operarias

salsa de tomates

miel

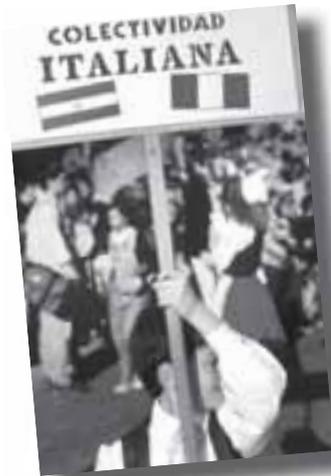
pulóver de lana



Banco de actividades de Ciencias sociales

5

- Preguntá en casa qué comidas son típicas de esta colectividad y **escribilas**.



7

- Elegí una de estas actividades que realiza el Gobierno municipal y **dibujala**.

- Ordenar la circulación de los vehículos.
- Mantener limpias y alumbradas las calles y plazas.

- Ordená las letras y **escribí** los nombres de los países. Luego, **pintá** sus banderas.



ÑAPESA



ALIBOVI



AYRAPAGU

- **Pedile** tu documento a un adulto de tu familia. Luego, **completá** tus datos y **dibujate**.



Nombre y apellido: _____

Fecha de nacimiento: _____

País donde naciste: _____

Número de documento o cédula: _____

Banco de actividades de Ciencias naturales

2

- **Encontrá** en la sopa de sílabas:
 - El nombre del órgano que controla el funcionamiento de todo el cuerpo.
 - El nombre de los órganos que extraen el oxígeno del aire.
 - El nombre del órgano que impulsa la sangre hacia todo el cuerpo.

SAN	CO	PA	RIZ
MUL	CE	RE	BRO
PUL	MO	NES	CO
CO	RA	ZÓN	RIZ

4

- **Observá** el índice de este libro de Ciencias naturales y luego **respondé** las preguntas.

Capítulo	Página
1. Animales herbívoros	9
2. Animales carnívoros	29
3. Animales acuáticos	49
4. Animales terrestres	69

- ¿En qué capítulos podés encontrar información sobre animales que se alimentan de troncos de árboles?

- ¿Cuál de los dos primeros capítulos tenés que leer para saber cómo son los animales que comen insectos?

- **Colocá** las palabras en el recuadro que corresponde.

músculo - articulación - hueso



6

- **Completá** el cuadro.

Mezcla	Estado de los componentes	Tipo de mezcla
Vinagre y aceite	Líquido y _____	_____
Vinagre y sal	Líquido y _____	_____
Aceite y sal	_____ y _____	_____

- **Elegí** una de las mezclas y **explicá** qué método utilizarías para separar sus componentes.



Banco de actividades de Ciencias naturales

8

- Observá los instrumentos caseros y rodeá las opciones correctas en el cuadro.

Instrumento casero	Mecanismo para producir sonido	Se parece a		
	Soplar Golpear Rasgar Frotar	maracas	güiro	guitarra
	Golpear Soplar Frotar Sacudir	tambor	flauta	güiro
	Soplar Golpear Frotar Sacudir	tambor	güiro	maracas

9

- Observá las sombras y escribí en qué momento del día se producen.





- Dibujá la Luna que falta y escribí cómo se llama esa fase.



Luna llena.



Cuarto menguante.





Luna nueva.